

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

RASEINIŲ MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS RAMINTOS SAKAVIČIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 9 d. Nr. 1
Raseiniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

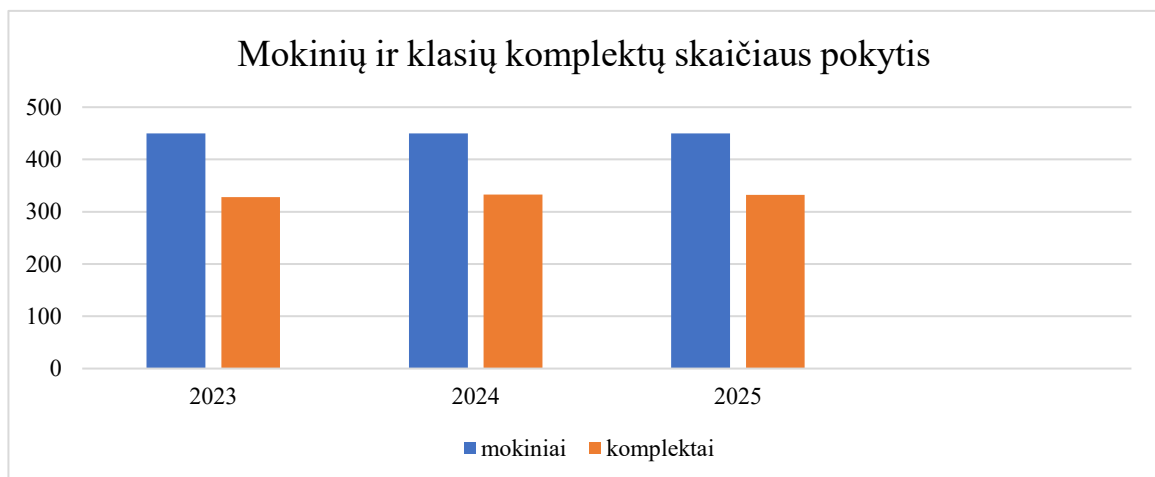
1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt. Pokytis 3 m. laikotarpyje).

2025 m. Raseinių meno mokykloje dirbo 38 pedagogai: 2 mokytojai ekspertai, 10 mokytojų metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų ir 10 mokytojų.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Meno mokykloje pradėjo dirbti nauji mokytojai: smuiko ir ankstyvojo muzikinio ugdymo (toliau – AMU) specialybių mokytoja, o nuo lapkričio mėnesio – šokio mokytoja Ariogalos skyriuje.

Pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai:

| Pareigybė | Darbuotojų skaičius 2025 m. |
|--|-----------------------------|
| Direktorius | 1 |
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2 |
| Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 1 |
| Raštinės administratorius | 1 |
| Archyvaras | 1 |
| Valytojas | 4 |
| Pastatų ir statinių remontininkas | 1 |
| Pagalbinis statinių priežiūros darbininkas | 1 |
| Kompiuterinių sistemų specialistas | 1 |
| Bibliotekininkas | 1 |
| Koncertmeisteris | 1 |
| Spektaklių (koncertų) organizatorius | 2 |



Raseinių meno mokykloje mokiniai mokosi pagal muzikos, teatro, šokio ir dailės formalųjį švietimą papildančias pradinio bei pagrindinio ugdymo programas, taip pat pagal neformaliojo švietimo programas: gitaros, ankstyvojo muzikinio ugdymo (1–3 m., 4–6 m.), šokio ir meno terapijos. Per pastaruosius trejus metus mokinių skaičius išliko stabilus.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas:

2.1. Raseinių meno mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis 2025–2027 m. strateginiu ir 2025 metų veiklos planu. 2025 metų veiklos plano prioritetas – ugdyti kūrybišką asmenybę, atveriant mokinio individualius gebėjimus, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kaitos ir kokybės. Šiam prioritetui įgyvendinti, buvo išsikelti trys strateginiai tikslai:

- užtikrinti kokybišką meninio ugdymo(si) procesą;
- kurti šiuolaikišką, atvirą naujiems iššūkiams mokyklą be sienų;
- kurti estetišką, saugią, jaukią ir motyvuojančią mokytis aplinką, turtinti materialinę bazę.

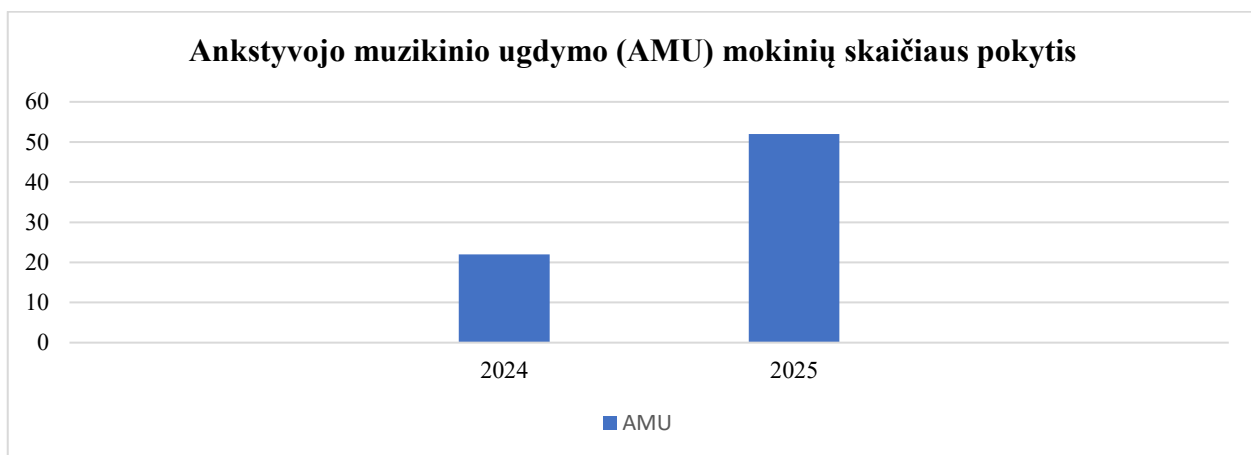
2.2. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

Raseinių meno mokykla sistemingai siekia užtikrinti kokybišką meninio ugdymo(si) procesą, stiprinant mokinių meninio meistriškumo lygį ir mokytojų kompetencijas, ir bendradarbiavimą.

- Parengta FŠPU pagrindinio dirigavimo ugdymo programa, skirta sistemiškai plėsti mokinių meno srities žinias, stiprinti dirigavimo gebėjimus ir įgūdžius, bei suteikti bendrąsias ir dalykines muzikines kompetencijas.

- Parengta NVŠ moderniojo (pramoginio) šokio programa, siekiant suteikti mokiniams pradines muzikos ir pramoginio (Lotynų Amerikos) šokio srities žinias, ugdyti šokio gebėjimus ir įgūdžius bei formuoti bendrąsias pramoginių šokių kompetencijas.

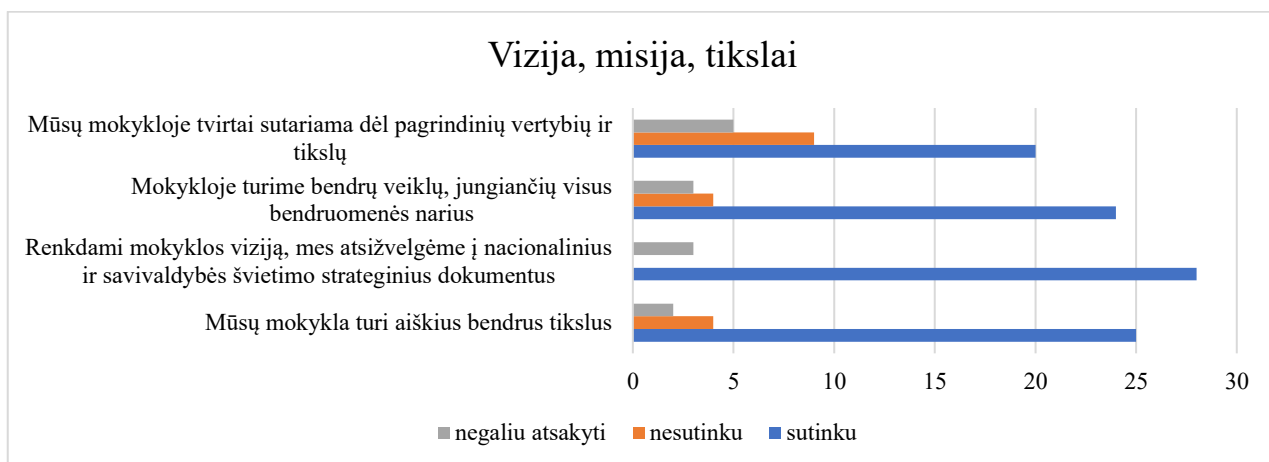
- Didėjant ikimokyklinio amžiaus mokinių skaičiui, pagal neformaliojo švietimo AMU programa 1–3 metų amžiaus vaikams ir ankstyvojo muzikinio ugdymo (AMU) 4–6 metų amžiaus programas ugdymas pradėtas organizuoti Ariogalos skyriuje.



Siekiant plėtoti mokinių kūrybinius bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius bei kompetencijas, buvo organizuota mokinių projektinė veikla:

- Raseinių meno mokyklos ir Raseinių rajono Ariogalos lopšelio – darželio bendras projektas „Spalvotas darželis“.
- Keturių festivalių pianistų projektas „Metų laikai“ („Pavasaris“, „Vasara“, „Ruduo“, „Žiema“).
- AMU mokinių ir organizacijos „Šviesos kalnas“ du projektai „Kurk tvariau“ ir „Mes – tradicijų puoselėtojai“.
- Teatro, dailės mokinių ir Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenės tarptautinis projektas „Pasaka be galo...“.
- Skirtingus instrumentus apjungiantis mokinių ir mokytojų projektas „Bendrystės jėga“ – orkestras „Band‘as“.
- Parengta Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklų vaikų vasaros stovyklos projektų finansavimo konkursui „Artistų klubas kviečia atrasti, patirti, kurti“ paraiška ir gautas finansavimas (stovykloje dalyvavo 39 dailės ir teatro mokiniai).
- Teatro ir dailės klasių mokinių du projektai su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus, Raseinių skyriaus bendruomene: „Pažintinė civilinės saugos edukacija“ ir „Būkime arčiau vieni kitų“.
- Teatro „Svajoklis“ ir Ariogalos skyriaus mokinių ir mokytojų bendras projektas – koncertinė išvyka į Mlavą, Lenkijoje.
- Tarptautinis chorinio dainavimo mokinių projektas „Europos muzikos diena mokykloje EuDaMus 2025“.

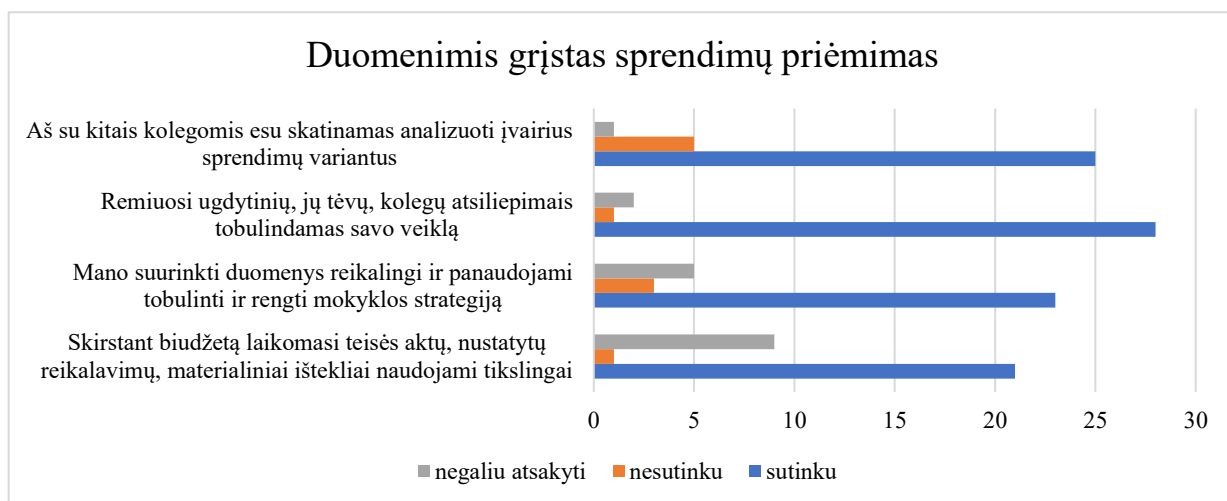
2025 m. atlikta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa mokytojams „Lyderystės ir vadybos“ srityje (mokyklos vizija, misija, tikslai ir duomenimis grįstas sprendimų priėmimas). Apklausoje dalyvavo 93 % mokytojų.



Apklausoje rezultatai rodo, kad mokyklos bendruomenė teigiamai vertina mokyklos viziją, misiją ir tikslus. Visuose teiginiuose dominuoja atsakymas „sutinku“, o neigiamų ar neapsisprendusių atsakymų yra nedaug. Didžiausias pritarimas skiriamas teiginiui, kad formuojant mokyklos viziją atsižvelgiama į nacionalinius ir savivaldybės švietimo strateginius dokumentus, taip pat mokyklos aiškius bendrus tikslus. Tai rodo kryptingą ir nuoseklų strateginį planavimą.

Šiek tiek mažesnis pritarimas pastebimas vertinant bendruomenės susitarimą dėl pagrindinių vertybių ir tikslų bei bendras veiklas, jungiančias visus bendruomenės narius, kas leidžia daryti prielaidą, jog šiose srityse galėtų būti stiprinamas bendruomenės įsitraukimas ir komunikacija.

Apibendrinant, mokyklos strateginė kryptis yra aiški ir palaikoma bendruomenės, tačiau vertybių susitarimo ir bendrų veiklų stiprinimas galėtų dar labiau prisidėti prie bendruomenės sutelktumo.

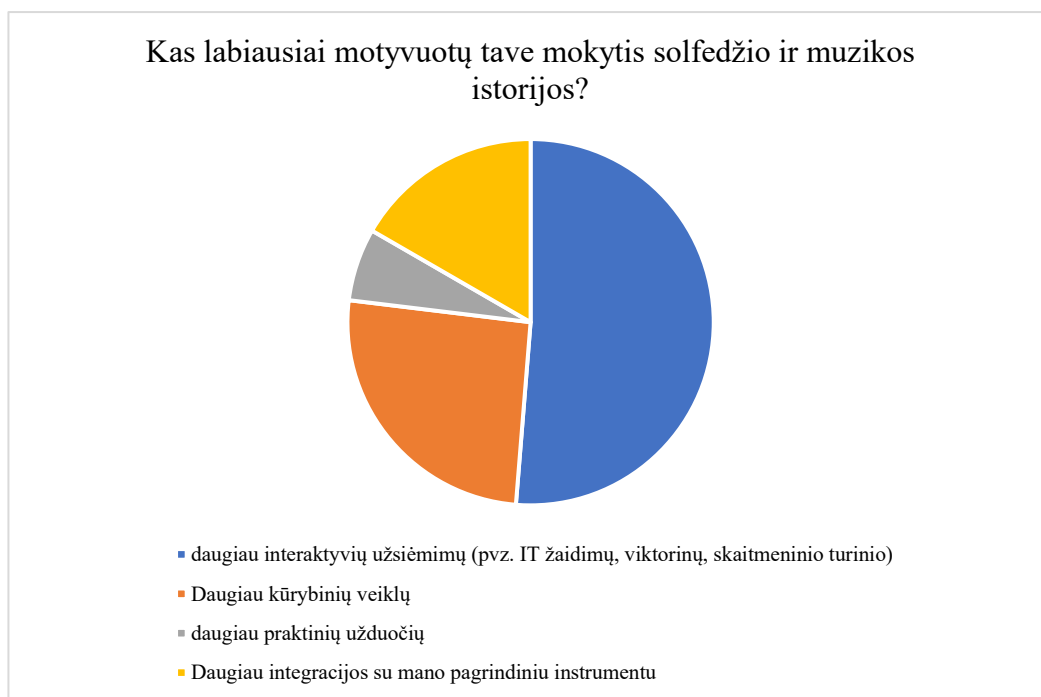


Apklausoje rezultatai rodo, kad mokykloje plačiai taikomas duomenimis grįstas sprendimų priėmimas. Dauguma respondentų sutinka, jog jie yra skatinami kartu su kolegomis analizuoti skirtingus sprendimų variantus bei remtis ugdytinių, jų tėvų ir kolegų atsiliepimais, tobulinant savo veiklą.

Taip pat dauguma respondentų pritaria teiginiui, kad surinkti duomenys yra naudojami mokyklos strategijai tobulinti ir rengti, kas rodo sistemingą požiūrį į veiklos planavimą. Vertinant biudžeto paskirstymą, dauguma sutinka, jog laikomasi teisės aktų reikalavimų ir materialiniai ištekliai naudojami tikslingai, nors šioje srityje pastebimas kiek didesnis neapsisprendusių respondentų skaičius.

Apibendrinant, duomenų analizė ir jų taikymas sprendimų priėmimo mokykloje yra vertinami teigiamai, tačiau finansinių sprendimų skaidrumo ir komunikacijos stiprinimas galėtų dar labiau didinti bendruomenės pasitikėjimą.

Atlikta sertifikuota mokyklos mokinių apklausa apie motyvaciją mokytis teorinių dalykų parodė, kad mokinių motyvaciją galima didinti, į pamokų planus įtraukiant daugiau interaktyvių ir kūrybiškų užduočių.



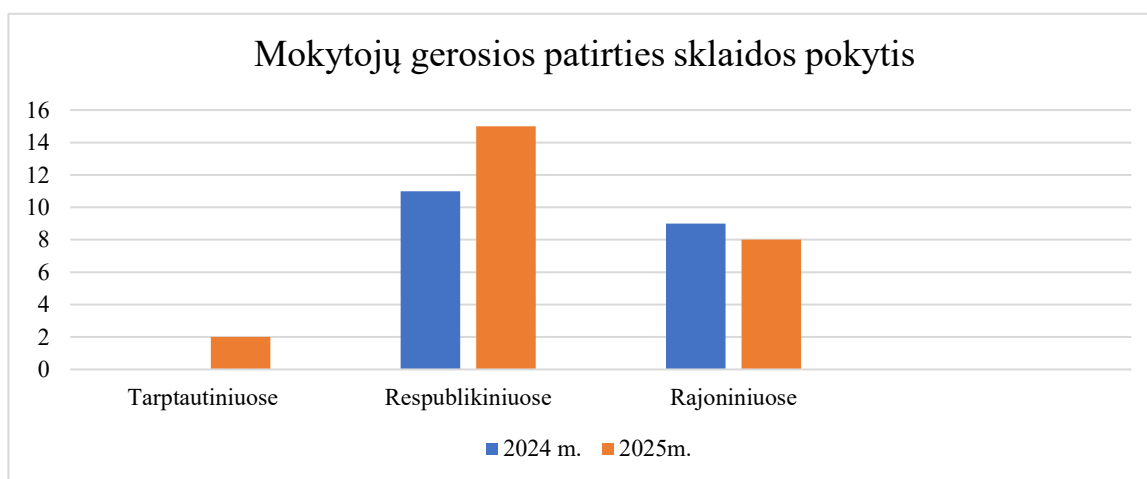
Teorijos mokytojai bendradarbiavo su Jonavos Janinos Miščiukaitės ir Tytuvėnų gimnazijos meninio skyriaus teorijos mokytojais, gilino savo skaitmenines kompetencijas. Buvo parengti teorijos dalykų ugdymo planai, stebėtos pamokos, organizuota viktorina „Nuo natelės iki dainelės“. Pravestos integruotos pamokos, kuriose ne mažiau kaip 30 % ugdymo turinio perteikiama naudojant informacines technologijas ir skaitmeninius įrankius.

Pedagogų, mokyklos vadovų ir administracijos profesionalumo stiprinimas bei kompetencijų tobulinimas yra vienas svarbiausių veiksnių, užtikrinančių švietimo kokybę. Atsižvelgiant į kintančius ugdymo iššūkius, Meno mokyklos pedagogai ir administracija kryptingai tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami profesinio tobulėjimo renginiuose.

2025 metais 90 % mokyklos darbuotojų aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

- Parengta 40 val. programa „Formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokytojų kompetencijų ir bendradarbiavimo tiltai“, skirta teorijos mokytojams.
- Surengti atvejų tyrimų atlikimo mokymai smurto ir priekabiavimo komisijos nariams.
- Darbuotojams organizuoti kibernetinio saugumo mokymai bei civilinės saugos mokymai ir pratybos.
- Parengtas 2025 metų ugdomosios veiklos stebėsenos planas. Jo įgyvendinimo metu stebėta 19 pamokų.
- Vyresniajai fortepijono mokytojai suteikta fortepijono mokytojos metodininkės kvalifikacinė kategorija.

2025 m. mokyklos mokytojai organizavo ir skaitė pranešimus 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: pranešimų skaityta respublikiniuose renginiuose – 15, konferencijose ir rajoniniuose renginiuose – 8, tarptautiniuose – 2.



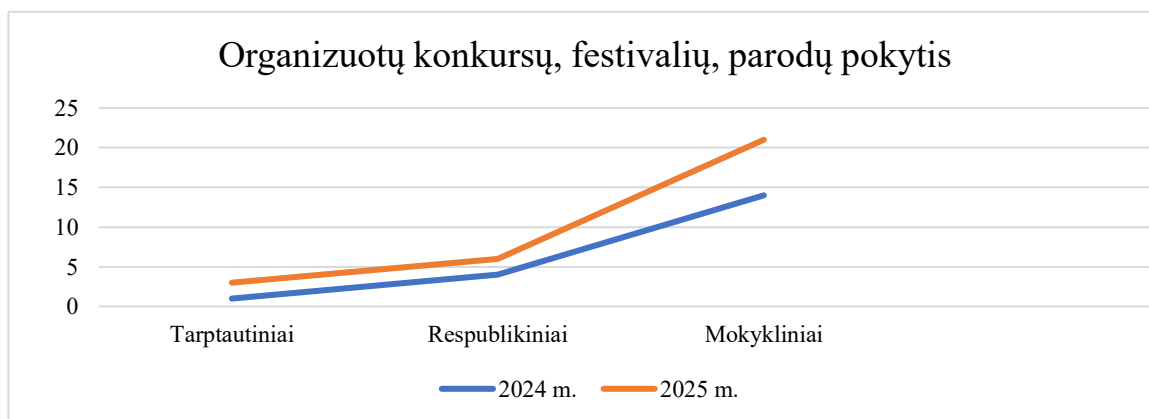
XXII tarptautinio jaunųjų pianistų konkurso „Etiudas ir ne tik“ seminare „Mano darbo variacijos“ skaitytas pranešimas tema „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo galimybės ir metodinės priemonės dirbant su fortepijono klasės mokiniais“. Dalyvauta XII virtualioje Lietuvos muzikos ir meno mokyklų mokytojų konferencijoje „Muzikų forumas“, skaitytas pranešimas „Muzikinė Vokietija“. III respublikinėje metodinėje-praktinėje mokytojų konferencijoje „Šiuolaikinės ugdymo aktualijos meno (muzikos) mokyklose“ skaitytas pranešimas „Skaitmeninių technologijų ir elektroninių priemonių taikymas gitaros pamokoje“. Respublikinėje konferencijoje pristatytas metodinis pranešimas „Pamokos struktūra šiandieniniam pirmokui“. Kėdainių muzikos mokykloje skaitytas pranešimas „Motyvacijos ir kūrybiškumo ugdymas grojant variniais ir pučiamaisiais instrumentais“. Organizuotas seminaras pučiamųjų instrumentų festivalio „Draugystės tiltai“ dalyviams, skaitytas pranešimas „Muzikinio ugdymo patirtys ir perspektyvos grojant pučiamųjų instrumentų ansamblyje“.

Ariogalos skyriuje suorganizuota III respublikinė metodinė-praktinė mokytojų konferencija „Šiuolaikinės ugdymo aktualijos meno (muzikos) mokyklose“, kurios metu skaityti pranešimai: „Tarpdalykinė integracija meno mokykloje – mokinių motyvacijos skatinimo šaltinis“; „Ansamblinė sinchronizacija: nuo bendros vaizduotės iki kvėpavimo“; „Improvizacija kaip kūrybiškumo ugdymo įrankis muzikos pamokose“; „Muzikos (meno) mokyklų aktualijos Respublikoje ir užsienyje“; „Mokinių viešo muzikavimo stiprinimo aspektai“.

Parengta ir įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Gebėjimo interpretuoti įvairių stilių muzikos kūrinius ugdymas“ (III–IV moduliai), vykdytos dalyvių refleksijos. Parengta ir įgyvendinta 6 akademiinių valandų kvalifikacijos tobulinimo programa, skaitytas pranešimas „Pianisto pasirengimas kokybiškai koncertinei veiklai: kelias nuo pažinties su muzikos kūriniu iki pasirodymo koncerte“, programa įgyvendinta IV respublikinio muzikos (meno) mokyklų skyrių jaunųjų pianistų festivalio „Skambioji pjesė – 2025“ metu. Parengta ir įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa – edukacinė kelionė mokytojams „Muzikinė Vokietija“, skaitytas pranešimas „Vokiečių kompozitorės moterys“, parengti du metodiniai natų rinkiniai pianistams.

2.3. Pasiekimai

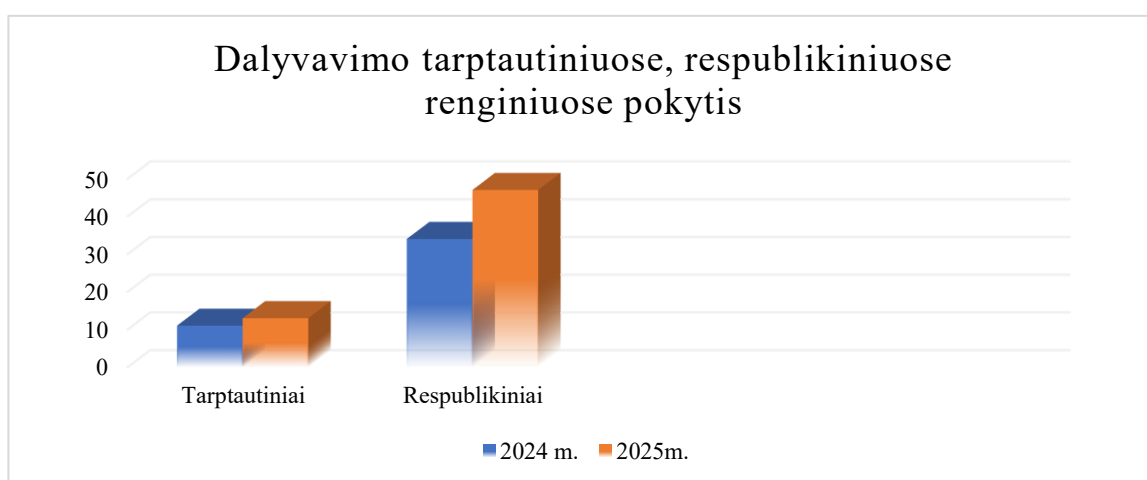
Mokyklos mokytojai nuolat stiprina mokinių meninę brandą ir tam pasiekti nusimato įgyvendinti – surengti daugiau kaip 5 per metus konkursai, festivaliai, parodos ir užtikrintas dalyvavimas daugiau nei 50 tarptautinių bei respublikinių renginių. 2025 m. šie nusimatyti rodikliai viršyti.



2025 metais buvo organizuoti konkursai, festivaliai, parodos: 3 tarptautiniai, 6 respublikiniai ir 21 mokykliniai. III tarptautinis dailės konkursas „Išgalvotas gyvenimas – 2025“, dailės klasės mokinių tarptautinė paroda-pleneras Mlavos miesto parke, iliustracijų paroda tarptautiniame projekte „Pasaka be galo“, IV respublikinis muzikos (meno) mokyklų, skyrių jaunųjų pianistų festivalis „Skambioji pjesė – 2025“, III respublikinis dainuojamosios poezijos konkursas „Nubudo rytą Kukutis ir mato...“, VIII respublikinis meno (muzikos) mokyklų jaunųjų atlikėjų festivalis „Draugų vasara – 2025“, respublikinis muzikos (meno) mokyklų pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalis „Draugystės tiltai“, respublikinis vokalinės muzikos festivalis „Mūsų dienos kaip šventė“, 4

festivaliai „Metų laikai“ („Pavasaris“, „Vasara“, „Ruduo“, „Žiema“), II etudų konkursas-koncertas „Didžioji taurė“, mokyklinis konkurso „Dainų dainelė“ I etapas, 5 parodos Ariogalos skyriuje (4-6 dailės klasių paroda „Rudens akimirkos“, paroda „Svajonių skrydis“, paroda M. K. Čiurlionio 150 gimimo metinėms paminėti, paroda „Žiemos belaukiant“ ir paroda skirta Velykų laikotarpiui), dailės paroda „Lietuvos herojai“, dailės klasių mokinių kūrybos darbų paroda „Laiškai iš praeities“, skirta M. K. Čiurlioniui 150 atminti, paroda Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje „Kaip aš M. K. Čiurlionio muziką paverčiau dažais...“, autorinė fotografijos paroda „Analoginis kelias“, 6 virtualios parodos, skirtos Vasario 16 d., tarptautinei melagių dienai, Velykų, rudens švenčių meninių apipavidalinimų, kalėdinių dekoracijų bei gyvūnų dienos minėjimui.

Dalyvauta 60 tarptautinio ir respublikinio lygmens konkursuose/ festivaliuose.



Nuotolinis tarptautinis konkursas „Žiemos pasažai“, III vieta, IX respublikinis styginių instrumentų festivalis-konkursas „Romantikų įkvėpti“ diplomai, respublikinis virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai 2025“ II vieta, V tarptautinis konkursas „Muzikuojujantys berniukai“ III vieta, IX respublikinis antrojo instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkursas-festivalis „Garsų spalvos“ II vieta, IV respublikinis muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų festivalis „Skambioji pjesė“, respublikinis konkursas „Pasaulis muzikos vaizdais“ I vieta, VI respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas „Muzika @-2025“ II vieta, I respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „IN CORPORE“ III vieta, III vieta, VII tarptautinis konkursas „Olimpo musicale“ I vieta, respublikinis festivalis „Draugų vasara“, respublikinis pianistų festivalis maratonas, IV respublikinis meno ir muzikos mokyklų XX-XXI a. šiuolaikinės instrumentinės muzikos konkursas „Žiemos eskizai“, VI respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas 2025“, I. vieta, dvi II vietos, Juozo Pakalnio respublikinio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurso Kauno regiono atrankos turas du laureatų diplomai, XXXII Juozo Pakalnio respublikinio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurso finalinis turas laureato diplomai, respublikinis muzikos (meno) mokyklų pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalis „Draugystės tiltai“, respublikinis konkursas „Naujieji atradimai“ dvi III vietos, V

tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Laudate pueri“ laureato diplomai, X respublikinis pučiamųjų instrumentų festivalis „Susiburkime drauge“, V respublikinis muzikos ir meno mokyklų jaunųjų puikų festivalis „Jonava 2025“, IX respublikinis muzikos (meno) mokyklų instrumentinių ansamblių festivalis „Mokytojas ir Mokinys“, VII tarptautinis vaikų ir jaunimo atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais estradinės ir džiazinės pjesės solistų konkursas „Grok – improvizuok 2025“ II vieta, III vieta, diplomai, respublikinis vokalinės muzikos festivalis „Mūsų dienos kaip šventė“, XIV respublikinis vaikų ir mokinių dainavimo konkursas „Vyturiai ir Vyturėliai“, III vieta, XXII tarptautinis jaunųjų pianistų seminaras-konkursas „Etiudas ir ne tik“, laureato diplomai, tarptautinis virtualus mokinių piešinių konkursas „Lietuvos herojai“, tarptautinis dailės darbų konkursas „Mano drakonas“, respublikinis jaunųjų pianistų etiudo – virtuozinės pjesės konkursas „Presto“ I vieta, II respublikinis jaunųjų pianistų ansamblinio muzikavimo konkursas „Nella Musica“ III vieta, II respublikinis akordeonistų konkursas „Linksmos natos 2025“, respublikinis virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai“, keturios II vietos, XII respublikinis muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų konkursas „Garsų vaivorykštė“, keturi laureatų diplomai, respublikinis 5–12 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Aviacijos sparnai“, III respublikinis jaunųjų pianistų fortepijoninės muzikos konkursas „Rubato“ II vieta, respublikinis vaikų piešinių konkursas „Nusipiešk sau kojinytes“, respublikinis piešinių konkursas „Sparnų šokis“, respublikinis piešinių konkursas „Svajonių skrydis“, II vieta, respublikinis Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkursas, II vieta, respublikinis Zarasų Pauliaus Širvio dainuojamos poezijos konkursas „Kai daina dainai atsišauks“, II vieta, respublikinis Elenos Mezginaitės XIV Lietuvos moksleivių dainuojamosios poezijos festivalis – konkursas „Mano senas drauge“, II vieta, X respublikinis akordeono muzikos festivalis „Laiko ritmu – 2025“, III respublikinis akordeonininkų festivalis „Accordionissimo 2025“, respublikinis XXV jaunųjų pianistų festivalis maratonas, XXV respublikinis muzikos ir meno mokyklų teatro skyrių mokinių meninio skaitymo konkursas II vieta, III vieta, respublikinis vaikų edukacinio teatro festivalis Plungėje „Vaikiško teatro pavasaris“, tarptautinis dailės konkursas „Išgalvotas gyvenimas 2025“, respublikinis piešinių konkursas „Pasienietis mano draugas“, respublikinis teatrų festivalis su teatro „Svajoklis“ spektakliu „Bobutė iš Paryžiaus“, respublikinis festivalis „Sielos šukės muzikai“ su teatro „Svajoklis“ spektakliu „Siena ir durys“, tarptautinis vaikų ir jaunimo projektas – konkursas „Tautosakos labirintai mokinių meninės kūrybos konkursas: Metų laikai: darbai, šventės, magiški ritualai“, du diplomai, III respublikinis moksleivių exlibrio konkurse „Ketrios mūzos“, II vieta, virtualus respublikiniame vaikų ir mokinių piešinių konkursas „Nerimtai“, respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Įkvėpti M. K. Čiurlionio“, 1 laureatas, respublikinis dailės darbų konkursas „Dedikacija M. K. Čiurlioniui“, 1 nominacija, respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Operos atspindžiai

afišose“, tarptautinis konkursas „Mano drakonas“, respublikinis konkursas „Kosmosas M. K. Čiurlionio pasaulyje“, tarptautinis Baltijos šalių mėgėjų teatrų festivalis „Baltijos rampa“, tarptautinis mokinių meninės kūrybos konkursas „Dzideli Dzyvai, Kalėda“.

Integruotos veiklos:

Surengti keturi kamerinio muzikavimo koncertai (du smuiko ir fortepijono, gitarų ir smuiko, gitarų ir fortepijono), organizuotos kūrybinės dirbtuvės „TRANSFER WORKSHOP“, bendradarbiaujant su Raseinių rajono kultūros centru ir menininke Vaiva Kovieraite-Trumpe.

Organizuota integruota pamoka – muzikinė popietė, skirta Kovo 11-ajai paminėti, pirmokų koncertas „DO RE MI“, smuikininkų koncertas kartu su Kauno sakralinės muzikos mokyklos mokiniais.

Įgyvendintos integruotos pamokos: smuiko ir muzikos istorijos pamoka „M. K. Čiurlionio paliesti“, muzikos istorijos ir gitaros pamoka „Nuo pop iki rock“, muzikos istorijos ir saksofono pamoka „Džiazo istorija“.

Vyko atvira pamoka – koncertinė praktika „Tegyvuoja klasika“, muzikinis-literatūrinis vakaras, smuiko ir fortepijono mokinių integruota pamoka-koncertas, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Suorganizuoti 34 integruoti kalėdiniai ir pavasario renginiai tėvams.

Edukacinė veikla:

Organizuotos edukacinės išvykos į Kauno valstybinį muzikinį teatrą, Klaipėdos valstybinį muzikinį teatrą, Nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės muziejų Kaune, Trakų pilį ir „Angelų kalvą“, Kauno Šv. Jurgio Kankinio bažnyčią, Raseinių krašto istorijos muziejų. Edukacinė išvyka ir koncertas VšĮ „Akademija gamtoje“ (Raseinių r.), edukacinė kelionė į Klaipėdos muzikinį teatrą, išvyka į koncertą, kuriame pasirodė J. Naujalio muzikos gimnazijos mokiniai ir orkestras. Dalyvauta edukacinėse dirbtuvėse muziejuje „Gintaro apdirbimas ir karolių vėrimas“, organizuota edukacija „Senoviniai muzikos instrumentai“, edukacinė pažintinė kelionė–pamoka, kurios metu aplankytos Raseinių miesto skulptūros ir paveldiniai objektai. Dalyvauta Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Raseinių skyriaus ir Raseinių technologijos ir verslo mokyklos bendroje edukacijoje „Sausainių kepimas“. Organizuoti edukaciniai teatro renginiai ir mokinių kūrybinės veiklos: „Draugų diena“, mokinių renginiai „Gyvosios dekoracijos“, „Gyvieji kostiumai“, „Liaudies tradicijos teatre“, improvizacijų popietė „Atspėk, kas aš“, teatro raiškos priemonių panaudojimo kūrybinės dirbtuvėlės, edukacinis renginys „Naktis mokykloje“, kūrybinės laboratorijos – teatro ir dailės pamokų mainai. Dalyvauta rajono renginyje „Jaunatviškas šėlsmas“. Organizuota Muzikos teorijos metodinės grupės mokytojų edukacija Raseinių krašto istorijos muziejuje. Surengta edukacinė išvyka į Nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės muziejų Kaune ir apsilankymas Kauno valstybiniame muzikiniame teatre, stebint Kauno Miko Petrausko scenos menų mokyklos muzikos ir šokio spektaklį „Gyvenimo pilys“.

Suorganizuota tradicinė Ariogalos skyriaus mokytojų ir mokinių jungtinė edukacinė popietė „Labas, vasara“, virtualios realybės filmo „Pasaulių sutvėrimas“ (M. K. Čiurlionio paveikslų ir muzikos motyvais) peržiūra, M. K. Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių minėjimo savaitė. Įgyvendinti reikšmingi koncertiniai renginiai: tradicinis padėkos koncertas meno mokyklos rėmėjams „Ačiū tariam iš širdies“, kurio metu paskaitą–diskusiją vedė muzikologas, LMTA docentas Viktoras Gerulaitis; dainų autorės ir atlikėjos Linos Minelgės autorinis koncertas „Mintyse“; fortepijono klasės mokinių koncertas Raseinių r. Ariogalos lopšelyje-darželyje, dalyvauta vaikų edukacinio teatro festivalyje Plungėje „Vaikiško teatro pavasaris“. Tarptautinio šiuolaikinės muzikos festivalio „Unseen Notes“ koncertas Ariogalos skyriuje. Organizuota Gatvės muzikos diena bei instrumentų mugės rajono ugdymo įstaigose.

2.4. Socialinis bendradarbiavimas:

Mokykla siekia užtikrinti veiklų efektyvią ir savalaikę sklaidą apie mokykloje įgyvendinamas veiklas ir projektus įtraukiant visą mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius.

2025 metais aktyviai dalyvauta įstaigų, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, praturtinant jų renginius muzikinėmis programomis:

Organizuoti orkestro „Band’as“ koncertai Blinstrubiškių socialinės globos namų bendruomenei, TAU studentų bendruomenei, nevyriausybių organizacijų padėkos vakare, Mokytojo dienos minėjimo renginyje. Surengti koncertai ir meniniai pasirodymai Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijoje, skirti Tarptautinei mokytojų dienai paminėti, kovo 8-osios minėjimui Jurbarko r. Eržvilko gimnazijoje, taip pat organizuotas renginys ir parodos atidarymas „Eglės Vitkuvienės peizažai“. Dalyvauta Pasaulinės mamų psichikos sveikatos dienos minėjimo renginyje. Raseinių savivaldybėje, minint Savanorių dieną. Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo konkursuose ir renginiuose: „Mokyklos talentai“ Raseinių Šaltinio progimnazijoje, Raseinių Šaltinio progimnazijos renginyje „Mokyklos garbė“, Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos „Talentų šou“, Muzikos savaitėje Raseinių Šaltinio progimnazijoje, susitikime su peizažiste Egle Vitkuviene, Raseinių neįgaliųjų centro renginyje mokykloje-daugiafunkciame centre „Spindulys“, Kalnų bendruomenės Kalėdiniame koncerte, taip pat šimtukininkų pagerbimo šventėje Raseinių savivaldybėje. Dalyvauta muzikos olimpiadoje Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijoje. Muzikos teorijos mokytojai lankėsi Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykloje ir Kelmės r. Tytuvėnų gimnazijos meniniame skyriuje (su dainavimo skyriumi sudaryta bendradarbiavimo sutartis), kur dalijosi gerąją patirtimi. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su organizacija „Šviesos kalnas“.

Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas)

| Finansavimo šaltiniai | Lėšos (tūkst. eurų) | Pastabos |
|-----------------------|---------------------|----------|
|-----------------------|---------------------|----------|

| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas % | |
|--|----------------------------------|---------------------------|------------------------|--|
| 1.Savivaldybės biudžeto lėšos | 1361,4 | 1361,4 | 100,00 | |
| Iš jų: | | | | |
| 1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos | 1260,7 | 1260,7 | 100,00 | |
| 1.2.Kitos būtinosios išlaidų lėšos | 91,1 | 91,1 | 100,00 | |
| 1.3.Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos | 9,6 | 9,6 | 100,00 | |
| 2. Mokymo lėšos | 11,1 | 11,1 | 100,00 | |
| Iš jų: | | | | |
| 2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos | 11,1 | 11,1 | 100,00 | |
| 2.2. Ugdymo priemonės | - | - | - | |
| 2.3. Kvalifikacijos kėlimas | - | - | - | |
| 2.4. DNR lėšos | - | - | - | |
| 2.5. Kitos išlaidos | | | | |
| 3. Specialiosios programos lėšos SP | 67,3 | 65,7 | 97,62 | |
| 4. Valstybės biudžeto lėšos | 52,4 | 52,4 | 100,00 | |
| 5. Iš jų: | | | | |
| 2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos | 52,4 | 52,4 | 100,00 | |
| 5.1. Finansuojamų projektų lėšos SB | - | - | - | |
| 5.2. Kitos savivaldybės biudžeto lėšos | 6,6 | 6,6 | 100,00 | |
| 5.3. Iš jų: | | | | |
| 6. Privalomas ikimokyklinis ugdymas | - | - | - | |
| 7. Konsultacijoms skirtos lėšos | - | - | - | |
| Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose savivaldybės (projektų) lėšos | 6,6 | 6,6 | 100,00 | |
| Iš viso (1+2+3+4+5+6) | 1498,8 | 1497,2 | 99,9 | |
| 1. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/ MS) | 3,05 | | | |
| Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS) | 0,025 | | | |
| Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/ MS) | 3,025 | | | |

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>8.1. Inicijuoti mokyklos valdymo modelį.</p> | <p>Stiprės mokyklos administracijos vadybos kompetencija ir bus sistemingas veiklų organizavimas.</p> | <p>1. Atlikti psichosocialinių rizikų darbe tyrimą. I pusm.</p> <p>2. Įvertinus tyrimo rezultatus, parengti kokybės gerinimo planą. II ketv.</p> <p>3. Pradėti diegti valdymo modelį. II pusm.</p> | <p>1. Atliktas psichosocialinių rizikų darbe tyrimas 2025-03-20 Nr. G-26 „Raseinių meno mokyklos profesinės rizikos vertinimo ataskaita Nr. PRV-12“.</p> <p>2. Tyrimo rezultatai aptarti Raseinių meno mokyklos darbuotojų saugos ir sveikatos komiteto susirinkime 2025-05-06, protokolą Nr. 6 ir parengti pasiūlymai kokybės gerinimo planui pristatytas mokytojų susirinkime.</p> <p>3. Pradėti pasiruošimo darbai valdymo modelio diegimui. 2025-11-05 su „Manager.Lt AKADEMIJA“ pasirašyta sutartis Nr. MA20251105</p> |
| <p>8.2. Stiprinti ugdymo kokybę ir plėtoti ugdymo metodų įvairovę.</p> | <p>Gerės įvairių gabumų turinčių mokinių ugdymasis, ugdymo patrauklumas. Stiprės mokinių meistriškumas, motyvacija, palaikomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p> | <p>1. Parengti 2025–2026 m. m. pamokų stebėsenos planą. Rugsėjo mėn.</p> <p>2. Stebėtos bent 6 pamokos ir atlikti aptarimai. I-II pusm.</p> | <p>1. Parengtas 2025–2026 m. m. pamokų stebėsenos planas, direktoriaus 2025-09-29 įsak. Nr. V-108 „Dėl Raseinių meno mokyklos 2025–2026 mokslo metų ugdomosios veiklos stebėsenos plano patvirtinimo“.</p> <p>2. Stebėta 17 pamokų I–II pusm. pagal direktoriaus 2024-09-17 įsak. Nr. V-85 „Dėl Raseinių meno mokyklos 2024–</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>3. Patvirtinti 2 projektų „Spalvotas darželis“ ir „Bendrystės jėga“ nuostatai. I ketv.</p> <p>4. Pradėti „Spalvotas darželis“ veiklas su Ariogalos lopšeliu-darželiu, nuolat reflektuoti dėl jų įgyvendinimo. I–III ketv.</p> <p>5. Pradėti „Bendrystės jėga“ veiklas su</p> | <p>2025 mokslo metų ugdomosios veiklos stebėsenos plano patvirtinimo“ sudarytą ugdomosios veiklos stebėsenos planą ir direktoriaus 2025-09-29 įsak. Nr. V-108 „Dėl Raseinių meno mokyklos 2025–2026 mokslo metų ugdomosios veiklos stebėsenos plano patvirtinimo“.</p> <p>3. Parengiau ir patvirtinau 2 projektų „Spalvotas darželis“ ir „Bendrystės jėga“ nuostatus. Direktorius 2025-01-02 įsak. Nr. V-6 „Dėl Raseinių meno mokyklos ir Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio projekto „Spalvotas darželis“ nuostatų patvirtinimo“ ir direktoriaus 2025-01-02 įsak. Nr. V-5 „Dėl Raseinių meno mokyklos projekto „Bendrystės jėga“ nuostatų patvirtinimo“.</p> <p>4. Pradėtos vasario–balandžio mėn. „Spalvotas darželis“ veiklos su Ariogalos lopšeliu-darželiu, nuolat buvo reflektuojama dėl jų įgyvendinimo.</p> <p>5. Pradėtos „Bendrystės jėga“</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>pučiamųjų instrumentų metodine grupe, nuolat reflektuoti dėl jų įgyvendinimo. I–III ketv.</p> <p>6. Suorganizuoti renginį skirtą pristatyti projekto „Spalvotas darželis“ veiklų rezultatą. Iki spalio mėn. vid.</p> <p>7. Suorganizuoti renginį bendradarbiaujant su RRKC skirtą pristatyti projekto „Bendrystės jėga“ veiklų rezultatą. IV ketv.</p> | <p>veiklos vasario mėn. su pučiamųjų instrumentų metodine grupe, nuolat buvo reflektuojama dėl jų įgyvendinimo. Ruošiami kūriniai.</p> <p>6. Suorganizuotas gegužės mėnesį renginys, skirtas pristatyti projekto „Spalvotas darželis“ veiklų rezultatą, direktoriaus 2025-05-22 įsak. Nr. VK-44 „Dėl leidimo dalyvauti projekto „Spalvotas darželis“ padėkos renginyje.“ https://www.alioras.einiai.lt/meninis-projektas-%E2%80%9E spalvotas-darzelis%E2%80%9C/</p> <p>7. Suplanuotas renginys bendradarbiaujant su RRKC skirtas pristatyti projekto „Bendrystės jėga“ veiklų rezultatą 2026 m. gegužės 21 d.</p> |
| 8.3. Patvirtinti Raseinių meno mokyklos 2025–2027 m. strateginį veiklos planą. | Parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokyklos strateginis veiklos planas. | 1. Sudaryti darbo grupę parengti mokyklos strateginį veiklos planą. I ketv. | 1. Sudaryta darbo grupė parengti 2025–2027 m. mokyklos strateginį veiklos planą, direktoriaus 2024-11-04 įsak. Nr. V-104 „Dėl darbo grupės sudarymo Raseinių meno mokyklos 2025–2027 m. strateginiam |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 2. Parengti ir patvirtinti 2025–2027 m. mokyklos strateginį veiklos planą. I pusm. | veiklos plano projektui parengti“ 2. Parengtas ir patvirtintas 2025–2027 m. mokyklos strateginis veiklos planas, direktoriaus 2025-10-31 įsak. Nr. V-118 „Dėl Raseinių meno mokyklos 2025–2027 metų strateginio plano patvirtinimo“. |
| 8.4. Plėtoti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas. | Gerės darbuotojų raštingumas dokumentacijos rengime, IT taikymo darbo vietoje, stiprės motyvacija pokyčiams. | 1. Parengti ir atlikti darbuotojų apklausą dėl kompetencijų kėlimo renginių poreikio. I ketv. 2. Parengti 40 val. suaugusių neformalaus ugdymo programa ir pateikta Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybai akredituoti. II ketv. 3. Suorganizuoti dokumentacijos rengimo bent vieną seminarą darbuotojams. II–III ketv. | 1. Kovo mėnesį parengta ir pateikta apklausa darbuotojams dėl kompetencijų tobulinimo poreikio. 2. Parengiau 40 val. suaugusių neformalaus ugdymo programą ir pateikiau Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybai akredituoti. Kvalifikacijos tobulinimo programos „Formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokytojų kompetencijų ir bendradarbiavimo tiltai“ akreditacijos NR. 213005266. 3. Suorganizuoti spalio mėn. dokumentacijos rengimo ir kibernetinio saugumo pagrindų seminarai darbuotojams, direktoriaus 2025-09-30 įsak. Nr. V-109 „Dėl Raseinių |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | <p>4. Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų laikysis dokumentų rengimo reikalavimų.</p> <p>5. Organizuoti solfedžio dalyko mokytojų išvyką į Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklą. I pusm.</p> | <p>meno mokyklos 2025 metų spalio mėnesio veiklos plano patvirtinimo“ 4. 78 proc. darbuotojų laikosi dokumentų raštvedybos.</p> <p>5. Organizavau lapkričio 20 d. solfedžio ir muzikos istorijos dalykų mokytojų išvyką į Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklą, direktoriaus 2025-11-05 įsak. Nr. V-122 „Dėl Raseinių meno mokyklos 2025 metų lapkričio mėnesio veiklos plano patvirtinimo“ ir spalio 9 d. išvyką į Tytuvėnų gimnazijos meninį skyrių, direktoriaus 2025-09-30 įsak. Nr. V-109 „Dėl Raseinių meno mokyklos 2025 metų spalio mėnesio veiklos plano patvirtinimo“.</p> |
| 8.5. Plėtoti mokyklos kultūrą. | Stiprės mokyklos veiklų populiarumas ir įvaizdis rajono. | 1. Organizuoti mokyklos veiklų pristatymą rajono ugdymo įstaigose. II ketv. | 1. Organizuota mokyklos veiklų pristatymas „Muzikos instrumentų mugė“ rajono ugdymo įstaigose. Gegužės mėnesį aplankytos Raseinių miesto ir Ariogalos ugdymo įstaigos, direktoriaus 2025-05-05 įsak. Nr. V-82 „Dėl Raseinių |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>2. Organizuoti bent 2 renginius rajone bendradarbiaujant su rajono įstaigomis. I–II pusr.</p> | <p>meno mokyklos 2025 metų gegužės mėnesio veiklos plano patvirtinimo“.</p> <p>2. Organizuoti 5 renginiai rajone bendradarbiaujant su rajono įstaigomis, direktoriaus 2025-01-29 įsak. Nr. V-41 „Dėl Raseinių meno mokyklos ir Lietuvos raudonojo kryžiaus Raseinių skyriaus projekto „Būkime arčiau vieni kitų“ nuostatų patvirtinimo“ ir renginys skirtas apdovanojimams direktoriaus 2025-11-24 įsak. Nr. VK-74 „Dėl leidimo dalyvauti renginyje“ koncertinė programa bendradarbiaujama su Raseinių r. savivaldybe, renginys Trečiojo amžiaus universiteto dalyviams bendradarbiaujant su RŠPT, 2025-12-16 direktoriaus įsakymas Nr. VK-82 „Dėl leidimo dalyvauti renginyje“, direktoriaus 2025-12-01 įsak. Nr. VK-77 „Dėl leidimo dalyvauti renginyje-parodos pristatyme“ surengta mokinių paroda RŠPT patalpose, skirta M.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>3. Pasirašyti bent vieną bendradarbiavimo sutartį su kitomis meninio ugdymo įstaigomis. I-II pusr.</p> <p>4. Organizuoti tvaraus gyvenimo būdo puoselėjimo renginį mokyklos bendruomenei. II pusr.</p> | <p>K. Čiurlionio gimimo metinėms paminėti, direktoriaus 2025-12-02 įsak. Nr. VK-78 „Dėl leidimo dalyvauti tarptautinės asmenų su negalia dienos minėjimo šventėje“</p> <p>3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Tytuvėnų gimnazijos meniniu skyriumi, direktoriaus 2025-12-19 įsak. Nr. SR-4</p> <p>4. Suorganizuoti tvaraus gyvenimo būdo puoselėjimo renginiai mokyklos AMU grupių bendruomenei Raseiniuose ir Ariogaloje, direktoriaus 2025-10-07 įsak. Nr. VK-63 „Dėl leidimo organizuoti Raseinių meno mokyklos AMU ir organizacijos „Šviesos kalnas“ projektą „Kurk tvariau“ I etapą“ ir direktoriaus 2025-11-21 įsak. Nr. VK-72 „Dėl leidimo organizuoti Raseinių meno mokyklos AMU mokinių projekto „Kurk tvariau“ II etapą“.</p> |
|--|--|---|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---------------------|
| 2.1. Stiprinti ugdymo kokybę ir plėtoti ugdymo metodų įvairovę. 7 rodiklis. | Neatidarytas RKKC |

| | |
|------|--|
| 2.2. | |
|------|--|

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| Parengti nuostatai ir įgyvendintos veiklos tradicijų puoselėjimo projekto „Dėl Raseinių meno mokyklos ankstyvojo muzikinio ugdymo ir organizacijos „Šviesos kalnas“ mokinių projekto „Mes – tradicijų paveldėtojai“ nuostatų patvirtinimo“, direktoriaus 2025-02-10 įsak. Nr. VK-10 „Dėl leidimo mokytojai Ievai Staliūnienei vesti jungtinę AMU grupių pamoką kartu su „Šviesos kalno“ mokiniams Užgavėnių paminėjimo šventėje“. | Mokiniai nuo ankstyvo amžiaus skatinami puoselėti tradicijas taip pat užtikrinamas bendradarbiavimas tarp rajono institucijų. |
| Organizuotos netradicinės pamokos už mokyklos ribų. Direktoriaus 2025-02-25 įsak. Nr. VK-12 „Dėl leidimo vesti pamokas Raseinių krašto istorijos muziejuje“, 2025-05-06 įsak. Nr. VK-35 „Dėl leidimo vesti netradicinę pamoką Raseinių krašto istorijos muziejuje“, 2025-05-15 įsak. Nr. VK-41 „Dėl leidimo dalyvauti dailės pamokoje-edukacinėse dirbtuvėse Raseinių krašto istorijos muziejuje“, 2025-11-21 įsak. Nr. VK-73 „Dėl leidimo dalyvauti sausainių kepimo ir dekoravimo edukacijoje Raseinių technologijos ir verslo mokykloje“. | Visos veiklos plečia mokinių kultūrinį, kūrybinį sąmoningumą. Ugdymo procesą daro įdomų, patrauktų ir motyvuojantį. Taip pat užtikrinamas bendradarbiavimas su rajono institucijomis – Raseinių krašto istorijos muziejumi ir VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|--|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---------------------------------|
| 7.1. Organizacijos psichologija |
| 7.2. Darbo teisė |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos. | Stiprinti mokinių mokymosi kokybę, ugdant skaitmenines kompetencijas ir skatinant tarpdalykinę integraciją. Siekiama, kad mokiniai taptų aktyvesni, kūrybiškesni ir savarankiški, o mokytojai nuolat tobulintų kompetencijas, diegtų inovatyvias metodikas ir dalintųsi gerąja patirtimi. | 1. Ne mažiau kaip 10 % mokytojų iki 2026-12-31 (II, III, IV ketv.) organizuos bent po vieną integruotą pamoką. 2. 10 % daugiau mokinių per visus metus įsitrauks į ansamblių, orkestrų kolektyvų veiklą. 3. II pusmetyje organizuoti mokytojų skaitmeninio ugdymo kompetencijų mokymai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 % mokytojų ir taikys pamokose. 4. Įdiegtas „Kolega–kolegai“ modelis: kiekvienas mokytojas stebės ir aptars ne mažiau kaip |

| | | |
|--|---|--|
| | | po 2 kolegų pamokas iki 2026-12-31 bei metodinėse grupėse pristatys mokinių pažangą skatinančių metodų taikymo pavyzdžius. |
| 8.2. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą. | Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktus. Gerės mokyklos mikroklimatas, stiprės bendrumo jausmas, daugės projektinės veiklos įsitraukiant visai mokyklos bendruomenei. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta mokyklos strateginio plano analizė ir parengtas 2026 m. veiklos planas, I pusm. 2. Išklaustyti seminarai apie vidaus kontrolės politiką, smurtą ir mobingą švietimo įstaigoje. Visi metai. 3. Diegiamas mokyklos valdymo modelis bendradarbiaujant su Manager.lt Academy. I pusm. 4. Sudaryta darbo grupė miuziklo projekto organizavimui. I ketv. 5. Parengti miuziklo projekto nuostatai. I ketv. 6. Surengti 2 darbo grupės susirinkimai dėl miuziklo projekto veiklų įgyvendinimo. II pusm. 7. Parengtas ir pateiktas bendruomenei miuziklo projekto scenarijaus projektas su muzikos kūriniais. III ketv. 8. III ketv. sudarytas repeticijų grafikas. |
| 8.3. Stiprinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese | Plėtojama STEAM veikla įstaigoje, orientuota į vaiko iniciatyvas bei sėkmę. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinta AMU (4-6 M.) ugdymo programa, ugdymo turinys papildytas STEAM metodu II ketv. 2. Sudarytos sąlygos organizuoti 2 renginius (AMU ir solfedžio) naudojant STEAM metodus II pusm. 3. Pravestos bent 2 integruotos tarpdalykinės pamokos (dailė-muzika, dailė-teatras ir pan.) I ir II pusm. 4. Suorganizuotas bent vienas STEAM renginys mokyklos bendruomenei. II pusm. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų nedarbingumas

| |
|--------------------|
| 9.2. Lėšų trūkumas |
| 9.3. Force majeure |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas „labai gerai“, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius (Mokyklos tarybos protokolo Nr. 2).

Mokyklos tarybos pirmininkė

Alina Skirmantaitė-Ivoškienė

2026-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 10 straipsnio 2 dalies 3 punktu, siūlau suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Susipažinau

Direktorė

Raminta Sakavičienė

2026-02-
